

© DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS, ARCHIVOS Y MUSEOS. 1997.
Inscripción N° 84.146
ISBN 956-244-057-5
Derechos exclusivos reservados para todos los países

Autora: *Josefina Rossetti Gallardo*

Directora de Bibliotecas, Archivos y Museos y
Representante Legal
Sra. Marta Cruz-Coke Madrid

Director del Centro de Investigaciones Diego Barros Arana y
Director Responsable
Sr. Rafael Sagredo Baeza

Producción Editorial
Rossetti Consultores

Dibujo Portada
Fernando Strauss

Ediciones de la Biblioteca Nacional de Chile
Av. Libertador Bernardo O'Higgins N° 651
Teléfono 3605000. Fax: 6381597
Santiago de Chile

SEXUALIDAD ADOLESCENTE: UN DESAFÍO PARA LA SOCIEDAD CHILENA

Josefina Rossetti Gallardo



BIBLIOTECA NACIONAL
DE CHILE



CENTRO
DE INVESTIGACIONES
DIEGO BARROS ARANA

INDICE

Presentación	13
--------------	----

LIBRO PRIMERO

ADOLESCENTES: VALORES Y COMPORTAMIENTO SEXUAL DE HOMBRES Y MUJERES	15
---	----

PRIMERA PARTE: MARCO TEÓRICO	17
------------------------------	----

CAPÍTULO I

ESTADO DEL CONOCIMIENTO ACERCA DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO DE LOS ADOLESCENTES CHILENOS	19
---	----

<i>El concepto de adolescencia</i>	19
<i>Características demográficas y culturales de los adolescentes chilenos</i>	20
<i>Nivel de educación</i>	22
<i>Conocimiento y fuentes de información sobre sexualidad</i>	23
<i>Inicio, frecuencia de las relaciones sexuales coitales y número de parejas</i>	24
<i>Uso de anticonceptivos y aborto</i>	26
<i>Nupcialidad</i>	28
<i>Embarazo y fecundidad adolescente</i>	28
<i>Conclusiones</i>	29

CAPÍTULO II

SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA ADOLESCENTES	33
--	----

<i>Caracter femenino de los servicios de salud sexual y reproductiva</i>	33
<i>Planificación familiar y género</i>	34
<i>La planificación familiar en Chile</i>	36
<i>Ausencia de una política del Ministerio de Salud hacia los adolescentes</i>	38
<i>Programas de atención a adolescentes en salud sexual y reproductiva</i>	40
<i>Conclusiones</i>	44

CAPÍTULO III

LA EDUCACIÓN SEXUAL PARA ADOLESCENTES	47
---------------------------------------	----

<i>Aportes de las Organizaciones No Gubernamentales</i>	47
<i>La política de educación sexual del gobierno del presidente Aylwin</i>	47

CAPÍTULO IV	51
SEXUALIDAD Y ROLES DE GÉNERO	
<i>Sexualidad y cultura</i>	51
<i>El enfoque de género en el análisis de la sexualidad</i>	52
<i>Las relaciones jerárquicas entre los géneros</i>	53
<i>Complejidad de las relaciones de poder entre hombres y mujeres</i>	55
<i>Roles de género, sexualidad y maternidad</i>	56
<i>Sexualidad y comunicación</i>	59
<i>Roles de género y sexualidad en la adolescencia</i>	59
<i>Conclusiones</i>	61
SEGUNDA PARTE: ANÁLISIS DE LA ENCUESTA	63
CAPÍTULO I	65
LA FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES ENCUESTADOS Y LA SEXUALIDAD	
<i>Tipos de familia</i>	65
<i>Educación y ocupación de los progenitores</i>	66
<i>Normas de los progenitores y de sus hijos respecto de la sexualidad</i>	66
<i>Comunicación entre hijos y progenitores</i>	67
<i>Conclusiones</i>	68
CAPÍTULO II	69
LOS ADOLESCENTES: SUS ACTIVIDADES, PROYECTO DE VIDA Y CREENCIAS	
<i>Edad y estado civil</i>	69
<i>Educación y ocupación de los adolescentes</i>	70
<i>Aspiraciones laborales y económicas</i>	71
<i>Concepción del matrimonio e importancia del amor</i>	72
<i>Religiosidad de los adolescentes</i>	74
<i>Conclusiones</i>	75
CAPÍTULO III	77
ROLES DE GÉNERO Y SOCIEDAD	
<i>Cualidades que debe tener una mujer</i>	78
<i>Cualidades que debe tener un hombre</i>	79
<i>Valoración de los cambios de roles</i>	80
<i>Opiniones respecto del trabajo remunerado de la mujer casada</i>	81
<i>Aceptación de la mujer en cargos de jefatura</i>	82
<i>Preferencia por médicos de determinado sexo</i>	82
<i>Temas de conversación entre hombres y mujeres</i>	83
<i>Tareas domésticas: reparto real y deseado</i>	85
<i>Cualidades que debiera tener la futura pareja</i>	87
<i>Conclusiones</i>	88

CAPÍTULO IV	93
ROLES DE GÉNERO Y SEXUALIDAD	
<i>Quién debe tomar las decisiones</i>	94
<i>Normas sobre relaciones sexuales prematrimoniales y fidelidad</i>	95
<i>Conclusiones</i>	96
CAPÍTULO V	99
COMPORTAMIENTO SEXUAL, USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EMBARAZO	
<i>Masturbación, fantasías eróticas y juegos sexuales</i>	100
<i>Experiencia coital de los adolescentes y sentimientos</i>	101
<i>Uso de anticonceptivos</i>	103
<i>El embarazo</i>	104
<i>Conclusiones</i>	105
CAPÍTULO VI	109
LOS ADOLESCENTES Y LA EDUCACIÓN SEXUAL	
<i>Fuentes de conocimiento sobre sexualidad</i>	110
<i>Con quiénes se sienten más cómodos para hablar de sexualidad</i>	112
<i>Cobertura y contenidos de la enseñanza formal en sexualidad</i>	113
<i>Conversaciones con los progenitores</i>	114
<i>Temas tratados con las amistades</i>	116
<i>Conocimiento sobre sexualidad</i>	116
<i>Principales inquietudes</i>	117
<i>Conclusiones</i>	118
CAPÍTULO VII	123
LOS ADOLESCENTES Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE SALUD	
<i>Consultas efectuadas por los adolescentes</i>	124
<i>Solicitud de anticonceptivos</i>	124
<i>Aspiraciones de los adolescentes sobre los servicios de salud</i>	125
<i>Conclusiones</i>	126
CONCLUSIONES GENERALES	129
ANEXOS	135
<i>Metodología de la investigación</i>	137
<i>Cuadros</i>	143
<i>Bibliografía libro primero</i>	187

LIBRO SEGUNDO	
LOS ADULTOS FRENTE A LA SEXUALIDAD ADOLESCENTE	191
PRIMERA PARTE: MARCO TEÓRICO	193
<i>El concepto de decisor</i>	195
<i>Los desafíos que presenta la realidad juvenil a los decisores</i>	197
<i>Definición del objeto de estudio</i>	200
SEGUNDA PARTE: DISCURSO DE LOS DECISORES DE NIVEL ALTO	203
TERCERA PARTE: DISCURSO DE LOS DECISORES DE NIVEL MEDIO	209
CAPÍTULO I	
CARACTERIZACIÓN BIOLÓGICO-SOCIAL DE LOS DECISORES	211
<i>Distribución de la muestra por sexo y edad</i>	211
<i>Estado civil e hijos</i>	211
<i>Profesión y nivel de educación</i>	212
<i>Conclusiones</i>	212
CAPÍTULO II	
CARACTERIZACIÓN LABORAL DE LOS DECISORES	213
<i>Distribución por sector institucional</i>	213
<i>Distribución geográfica de los decisores</i>	216
<i>Tiempo de trabajo en la institución</i>	216
<i>Participación en la definición de políticas sobre sexualidad</i>	217
<i>Conclusiones</i>	217
CAPÍTULO III	
VALORES Y CREENCIAS DE LOS DECISORES	219
<i>Religiosidad de los decisores</i>	219
<i>Autodefinición política y pertenencia a partidos políticos</i>	220
<i>Valores morales respecto a la sexualidad</i>	221
<i>Conclusiones</i>	223
CAPÍTULO IV	
ACTITUD FRENTE A LA SEXUALIDAD DE HIJOS E HIJAS	225
<i>Conversación sobre sexualidad con hijos e hijas</i>	225
<i>Aprobación de las relaciones sexuales prematrimoniales</i>	226
<i>Recomendación de uso de anticonceptivos</i>	226
<i>Formas de planificación familiar para hijos/as adolescentes</i>	227

<i>Actitud frente a posible embarazo adolescente</i>	227
<i>Actitud frente a la homosexualidad de un hijo o una hija</i>	228
<i>Conclusiones</i>	228

CAPÍTULO V	
VIVENCIAS DE LA SEXUALIDAD	231

<i>Con quiénes hablaron de sexualidad en su propia adolescencia</i>	231
<i>Temas de conversación con amigos y amigas</i>	231
<i>Clases de educación sexual y su utilidad</i>	232
<i>Educación sexual en la familia</i>	232
<i>Conclusiones</i>	233

CAPÍTULO VI	
CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD JUVENIL	235

<i>Lectura de publicaciones científicas</i>	235
<i>Conocimiento acerca de las relaciones sexuales de los adolescentes</i>	235
<i>Conocimiento sobre el ciclo fértil de la mujer</i>	236
<i>Conocimientos y actitudes en relación al SIDA</i>	237
<i>Conclusiones</i>	237

CAPÍTULO VII	
ACTITUD FRENTE A PROGRAMAS PÚBLICOS DE SEXUALIDAD PARA ADOLESCENTES	239

<i>Calificación de la posición del Ministerio de Salud o del Ministerio de Educación</i>	239
<i>Creación de un programa de sexualidad juvenil. ¿Falta decisión política?</i>	240
<i>Edad adecuada para iniciar la educación sexual</i>	241
<i>Acceso de los adolescentes a la planificación familiar</i>	241
<i>¿Se requiere de la autorización de los progenitores para dar anticonceptivos a los adolescentes?</i>	242
<i>Entrega de anticonceptivos a los adolescentes vía Ministerio de Salud</i>	243
<i>Opinión sobre las campañas de prevención del SIDA</i>	244
<i>Conclusiones</i>	245

CONCLUSIONES GENERALES	247
-------------------------------	-----

ANEXOS	251
---------------	-----

<i>Metodología de la investigación</i>	253
<i>Cuadros</i>	271
<i>Bibliografía libro segundo</i>	297

PRESENTACIÓN

Mucho se habla del inicio sexual precoz de los adolescentes de hoy y del embarazo adolescente. Se trata también de un área del conocimiento donde ha habido numerosas investigaciones en el mundo entero y en Chile.

Este libro, que se publica en la Colección Sociedad y Cultura del Centro de Investigaciones Diego Barros Arana de la Biblioteca Nacional, se basa en dos investigaciones relativas a la sexualidad de los adolescentes, que intentan aportar una mirada nueva sobre el tema.

La primera es una encuesta a adolescentes, donde el foco está puesto en analizar en qué se asemeja o diferencia el comportamiento sexual de los adolescentes, dependiendo de si son hombres o mujeres. El estudio abordó sobre todo las opiniones, valores y creencias de muchachas y muchachos entre quince y diecinueve años y averiguó en qué medida desearían contar con servicios de salud sexual y reproductiva especialmente concebidos para ellos. La investigación se realizó en Santiago de Chile, entre 1993 y 1995, gracias al apoyo de la Fundación Ford. Incluyó como etapa final una sensibilización breve, por lo tanto, fácilmente susceptible de réplica, dirigida al personal de salud y educación, junto con la participación de adolescentes discutiendo con ellos los resultados de la encuesta, en el marco de dinámicas de grupo participativas¹.

Puesto que los adolescentes siempre dependen de los adultos en su vida, y muy en particular en el terreno sexual, la segunda investigación fue también una encuesta, que pretendió dar cuenta de la mirada adulta respecto de la sexualidad adolescente. Indagó acerca de las opiniones y valores de adultos que toman decisiones en el aparato público de salud y de educación y que serían por lo tanto las personas llamadas a influir en el momento en que se discutiera acerca de una política para los adolescentes, en particular, sobre la conveniencia de implementar centros de salud sexual y reproductiva para ellos, ya no en tanto medida aislada sino como parte de un programa general y nacional. Este estudio se realizó también en Santiago de Chile, entre 1994 y 1995, gracias al apoyo de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Deseo en forma particular destacar el aporte de Josefina Rossetti, socióloga Ph.D de la Universidad de París, que fue la investigadora principal y que dirigió las dos investigaciones señaladas, siendo también la editora de este libro.

Las investigaciones se llevaron a cabo bajo el patrocinio del Departamento de Salud Pública del Campus Occidente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile cuyo director es el Dr. Nelson Vargas. En el estudio sobre los roles de género en la adolescencia, fueron coinvestigadoras Fanny Serani, socióloga y Solange Valenzuela, matrona M.P.H., ambas docentes de dicha Facultad. También participaron Marcela Ferrer, socióloga (Universidad de Chile),

¹ La información sobre dicha etapa no se incluye en este libro. Ver informe de investigación *Roles de género, sexualidad adolescente y servicios públicos de salud*.

como asistente de investigación e Ilse López, académica del Departamento de Salud Pública de la Universidad de Chile, en calidad de asesora estadística.

En la investigación sobre los decisores adultos y la sexualidad, las co-investigadoras fueron Solange Valenzuela y Fanny Serani. Marcela Cid, socióloga, se desempeñó como asistente de investigación contándose con la asesoría estadística de Ilse López. Rosa Catricura C. fue la secretaria de ambas investigaciones.

Suele llamarse al diálogo entre padres e hijos, entre profesores y alumnos sobre estos temas ligados a la sexualidad. En este contexto, y cumpliendo con su misión de poner a disposición de nuestra sociedad todos aquellos elementos que forman parte de nuestro patrimonio cultural, es que la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM) publica este libro, el que habrá cumplido su propósito si se convierte en una herramienta que ayude a fundamentar y dar mayores antecedentes para ese necesario diálogo.

MARTA CRUZ-COKE MADRID
DIRECTORA DE BIBLIOTECAS, ARCHIVOS Y MUSEOS